

福建省高等教育学会

福建省高校在线教育联盟

关于举办福建省高校第一届移动教学大赛的通知

各有关高校：

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，推进福建省高校教育信息化建设，探索信息技术与学科课程整合的模式、方法与规律，进一步促进信息技术在高等教育教学中的广泛应用，提升高校教师教育技术应用能力和信息化教学水平。经研究，决定由福建省高等教育学会与福建省高校在线教育联盟联合举办福建省高校第一届移动教学大赛。

一、比赛项目

大赛分设本科高校组和高职高专组，并设置一、二、三等奖，评选出的优秀移动教学课堂案例将供更多的院校和一线教师借鉴与参考，助力我省信息化教育教学改革和实践。

二、参赛对象

参赛对象须为福建省本科和高职高专院校在职教师，不限所授科目、职称与教学年限。允许以个人（在职教师）或教学团队（同一院校在职教师）的名义参赛，以教学团队名义参赛的，成员不超过3人，主讲人为第一完成人。

三、参赛办法及要求

1、每位参赛教师（团队）限报 1 门课程，每门课程允许建立多个班级，评比时将以得分最高的 1 个班级为评比对象，即每位教师（团队）有且仅有 1 门课程的 1 个班级最后参与评比。

2、比赛周期为完整的一学期（2017 年 10 月 30 日-2018 年 1 月 31 日），即参赛教师所在教务处系统规定的课程开课至结课的完整周期，期间不允许更换课程。

3、以北京超星尔雅教育科技有限公司开发的学习通（以下简称“学习通”）为主要教学辅助工具，在课前、课中、课后环节充分利用学习通促进学生的学习和师生间的互动交流。合理选用数字资源和控件活动，创设学习情境，实施课堂教学，有效破解教学中的重点难点问题，在互动方式、考核与评价方面有所创新，有效调动学生自主学习、探究学习的积极性，较好实现学习通与课堂教学的深度融合。期间可适当配合使用其他信息技术。

四、奖项设置

1、本科高校组与高职高专组将设置一、二、三等奖，具体的奖项设置见附件 1。

2、获奖名单在福建省高等教育学会与福建省高校在线教育联盟网上公示后，正式公布。

3、本次大赛的奖品分两个阶段，第一阶段奖品为：iPhone7、录音笔、精美纪念品，第二阶段奖品为：苹果电脑、超星智慧笔、移动教学套件。

五、其他事项

本次大赛由福建省高等教育学会与福建省高校在线教育联盟联合组织，并由北京超星尔雅教育科技有限公司具体承办，有关信息将在“福课联盟泛雅平台”(fooc.fanya.chaoxing.com)、

“福建省高校在线教育联盟”（www.fooc.org.cn）上公布。

请各高校认真组织做好此次活动的宣传发动工作，积极动员和组织广大教师参赛。

联系人：

福建省高校在线教育联盟秘书处，刘老师、黄老师，电话：
0591-83405956，邮箱：fjmooc@163.com；

北京超星尔雅教育科技有限公司，官超，电话：17759214846，
邮箱：guanchao@chaoxing.com

附件：

1. 福建省高校第一届移动教学大赛活动指南
2. 福建省高校第一届移动教学大赛数据指标评价体系
3. 福建省高校第一届移动教学大赛教学设计评价指标体系

福建省高等教育学会

福建省高校在线教育联盟

2017年9月30日

附件 1

福建省高校第一届移动教学大赛活动指南

一、比赛报名

1、参赛教师需下载安 学习通，使用真实信息（手机号、姓名）注册账号，并完善邮箱信息，以方便后续沟通。

2、登陆后，在学习通首页输入邀请码（mydjxds），进入“福建省第一届移动教学大赛”首页，并点击“交流讨论”加入小组，加入该小组后则成功参赛。

3、在学习通创建课程后，在“课程管理”的“课程信息”页面中，完善教师信息，填写格式为：张三/学校类别/学校名，如福建省/本科/福州大学，（注：上述信息均为必填项，请各位参赛教师务必填写完整，否则将影响后续评分颁奖等环节。）

4、届时将在首页中的相关模块发布排名、培训等通知，请各位参赛教师及时关注首页动态。

二、教师培训

为使参赛教师更加便捷地使用学习通，同时促进广大教师的沟通交流，在报名后引入培训交流环节。

大赛组委会将根据具体情况组织线下培训，届时将于学习通大赛首页发布培训信息，请各位参赛教师及时关注首页动态。

集中培训地点、时间：

（1）福州：时间另行通知

（2）厦门：时间另行通知

三、名师分享

根据参赛教师每周学习通的排名情况，组委会将筛选部分优秀教师，邀请其以直播、文字、视频等形式分享经验技巧，并在学习通大赛首页进行分享。

四、过程监控

大赛组委会将在大赛期间实施过程监控，并开展实施一系列活动。

1、数据排名

自课程开课之日起，大赛组委会每月提取参赛教师的课程后台原始数据，按照组别分别考核教师每月对学习通资源以及各控件的使用情况。根据统计计算的分数进行排名，并按照组别每组分别评选出 1 位明星教师。名单将于下月月初在学习通大赛首页上公布，大赛数据评价体系见附件 2。

2、阶段奖励

每月评选出的明星教师将获得 200 元学习通红包，奖项与奖品最终解释权归主办方所有。

3、经验分享

明星教师将受邀以直播、文字、视频等形式分享经验技巧，并在学习通移动教学大赛首页进行分享。

五、考核评选

对参赛教师一学期的整体学习通教学情况进行考核评审。考核将采取数据评比与专家评审的方式结合进行。

1、数据评比：

(1) 大赛组委会将于 2018 年 1 月 20 日提取参赛教师的课程后台原始数据，对其一学期的学习通教学数据进行评比，评审标准参照附件 2。

(2) 根据一学期的数据排名，各阶段排名教师将获得如下奖品：

一等奖 (Top10)：iPhone 7 (32G 版) 手机

二等奖 (Top11-150)：爱国者录音笔

三等奖 (Top151-300)：精美礼品

其中 Top30 将晋级专家评审环节。

(3) 大赛组委会将于 2018 年 1 月 23 日于学习通大赛首页上公布名单。

2、Top30 专家评审：

(1) 验证身份。入围专家评审的参赛教师需于 2018 年 1 月 30 日前验证本人身份，验证方式届时将予以公布。

(2) 提交教学设计。参赛教师于 2018 年 1 月 24 日至 2018 年 1 月 28 日期间，在所属学习通小组提交教学设计笔记。笔记标题命名格式为【学习通教学大赛】学校类别+参赛教师名+课程名，例：【学习通教学大赛】本科+张三+高等数学。

(3) 提供课程邀请码。入围此环节的参赛教师需提供本课程邀请码以便评委入班体验，评审更看重教学过程。

(4) 评分。届时大赛组委会将组织专家评审团对参赛教师的笔记进行线上评审打分，教学设计笔记指标评价体系见附件 3。

(5) 颁奖。

进入专家评审的教师，具体奖项设定如下：

奖 项	数 量	奖 品
一等奖	3	苹果笔记本电脑
二等奖	7	超星智慧笔一套
三等奖	20	移动教学套件

技术支持及咨询

联系人：官超（17759214846） QQ 交流群:583673753

附件 2

福建省高校第一届移动教学大赛数据指标评价体系

指 标	计分方式（以班级学生人数 100 为例）
课程资源	<p>在课程资料或课程章节中，每上传添加一份资料，则计 2 分 如上传共 30 份资料， 则得分为 $30 \times 2 = 60$ 分。</p>
教学活动	<p>每发起任一活动（签到；投票/问卷；抢答；选人；作业/测验；任务；直播；评分；讨论；在线课堂；通知），则计 3 分 如发起了 6 次签到，5 次选人， 则得分为 $(6 + 5) \times 3 = 33$ 分</p>
班级活跃度	<p>班级活跃度 = 活动热度 + 讨论热度 活动热度由该班全部教学活动的平均参与率换算得到 如教师共计发起 3 项教学活动，参与率分别为 90%、80%、70%， 则计 $20 \times (0.9 + 0.8 + 0.7) / 3 = 16$ 分 讨论热度由该班学生在讨论区的人均回复数换算得到 如该班有 40 名学生，共计在讨论区的回复总数为 80，则计 $1 \times 80 / 40 = 2$ 分</p> <p>注：教学活动的平均参与率仅计算已结束的活动，且通知、抢答、选人和讨论将不纳入班级活跃度计算； 评论内容不得违背参赛约定中的内容要求，且必须与讨论主题相关，否则不计分。</p>

附件 3

福建省高校第一届移动教学大赛教学设计评价体系

评比指标	分 值	评比要素
基础分	5	符合提交要求，整洁大方美观。
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对课程特点，课程内容，教学培养要求，学生现行知识与技能等有全面具体的分析； 2. 教学目标明确，教学内容与教学进度安排合理； 3. 教学策略得当，符合学生认知规律和教学实际； 4. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 5. 教案完整、规范，内容科学；
教学过程	35	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位； 2. 课堂活跃度高，互动流畅、合理； 3. 技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 发挥学习通在推动教学方式变革中的作用价值，包括教师对学生在线学习的支持，在教学中所采用教学方法（如启发式教学）的介绍等； 5. 及时进行教学形成性评价与总结性评价，，针对学习反馈及时调整教学策略与教学内容，针对关键问题提出详细解决方法； 6. 教学考核与评价科学有效；

<p>教学效果</p>	<p>15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，利用学习通解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力； 3. 依托课堂教学改革已经取得了阶段性的成果，包括教研论文、教学立项、数字化教材建设、推广和交流活动、教研团队建设等（可附相关证明材料）；
<p>特色创新</p>	<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值与示范性；
<p>心得体会</p>	<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合具体使用情境和使用过程，针对超星学习通提出富有价值的建议； 2. 回顾开展课堂教学改革的亮点和不足，针对优秀经验与失误做好总结，并找出今后课堂教学改革完善措施